



REPUBBLICA ITALIANA

Distretto Scolastico n° 15
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro"

Via L. Repaci, snc - 87036 Rende (CS)

Tel.: 0984.466540 - Fax: 0984.462384

E-mail: csis07400x@istruzione.it - Web: www.iisrende.gov.it

All'Albo e al sito web dell'Istituto

Rende, 05/05/2018 - Prot. n. 4662

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE
di due esperti in qualità di Tutor per attività di formazione

1. Oggetto

Avviso pubblico per la selezione di due esperti esterni in qualità di Tutor da impegnare in attività di formazione.

2. Ente appaltante

IIS ITE "V. Cosentino" - IPAA "F. Todaro", Via Leonida Repaci, s.n.c., 87036 Rende (CS).

3. Struttura dell'attività

- Destinatari: docenti della "Rete provinciale di scuole per l'inclusività - Cosenza" correntemente partecipanti al percorso formativo sul tema "Software libero e inclusione: dalla sperimentazione all'azione didattica".
- Tipologia: tutoring su piattaforma di e-learning da condursi in coordinamento e secondo le istruzioni dell'Esperto esterno incaricato della conduzione delle attività formative in qualità di Relatore.
- Obiettivi formativi: fornire ai destinatari conoscenze e competenze avanzate sull'utilizzo, installazione, amministrazione del S.O. Sodilinux Orizzonti e di applicativi sw free, open source, multipiattaforma per la didattica, la comunicazione e le autonomie per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Contenuti specifici del percorso formativo:

Installare Sodilinux Orizzonti su PC portatile personale e PC desktop. Gestire la compatibilità di Sodilinux Orizzonti con i device in commercio. Creare DVD e chiavette USB bootabili con Sodilinux Live. Creare utenti. Connettersi ad una rete. Installare e configurare periferiche. Creare diritti diversificati. Installare e disinstallare applicativi. Aggiornare il sistema. Gestire le cartelle in una rete. Gestire l'accessibilità: configurare mouse, monitor, tastiera, font, luminosità, periferiche speciali, applicativi sw per l'autonomia (screen reader, eViacam, digital-voice). Configurare allestimenti "speciali". Usare una chiavetta con Clonezilla allestita per creare un'immagine dell'HD con Sodilinux aggiornato con funzioni extra, immagini AraWord, font, applicativi sw, utente ospite già configurato. Clonare e identificare le macchine. Proiettare in rete. Aggiornare Sodilinux. Gestire un'aula. Scegliere gli applicativi utili per la didattica. Gestire la compatibilità degli applicativi sw con Windows. Usare EasyDida, kit di applicativi sw per la didattica, con Sodilinux e Windows. Creare una postazione speciale (bifronte o interattiva) per le disabilità gravi.

Consulenza e dimostrazione pratica per la soluzione dei problemi di installazione, configurazione, funzionamento di Sodilinux, periferiche, applicativi sw.

4. Durata e tempi

- L'impegno forfetario di lavoro per ciascuno dei due Tutor è pari a 30 ore.
- L'attività è in calendario nel periodo Maggio 2018 - Gennaio 2019.

5. Compensi:

- I compensi sono conformi a quanto disposto dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12/10/1995.
- Per ciascun Tutor il compenso omnnicomprensivo lordo è pari a € 25,82 x 30 ore.
- Il compenso non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale né a trattamento di fine rapporto di lavoro, e si intende omnnicomprensivo di oneri fiscali e trattenute.

6. Termine di esecuzione dell'incarico

- 31 Gennaio 2019

7. Procedura di aggiudicazione.

- Comparazione dei curricula

8. Criteri di aggiudicazione:

- 1) titoli professionali, funzionali e specifici per le tematiche di riferimento;
- 2) esperienze lavorative di riferimento, in particolare la partecipazione a studi e progetti di ricerca, sperimentazione, erogazione di servizi riguardanti le tematiche di riferimento;

- 3) attività di formazione in qualità di formatore condotte sulle tematiche di riferimento;
- 4) attività di consulenza in qualità di Esperto condotte sulle tematiche di riferimento;
- 5) produzione di materiali e pubblicazioni di riferimento, anche su riviste e in convegni;
- 6) pregressa collaborazione con il sistema di Istruzione: università, scuole, CTS/CTI;
- 7) scheda dei titoli valutabili e griglia di valutazione

SCHEDA TITOLI VALUTABILI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE		
TITOLI VALUTABILI	A Punti	
Prerequisito (da documentare): Conoscenza e sperimentazione di livello avanzato del S.O. Sodilinux Orizzonti, di cui al Punto 3, lettere c, d.	Sì/No	
Prerequisito (da documentare): Conoscenza e sperimentazione di livello avanzato sugli applicati sw free, open source, multiplatforma per la didattica, la comunicazione e l'autonomia di cui al Punto 3, lettere c, d.	Sì/No	
Diploma di Laurea (inerente alle tematiche delle attività per cui si concorre) di durata almeno quadriennale, e/o diploma specialistico per cui si richiede la conversione del voto in 110/110	Punteggio 110 e lode	10
	Punteggio da 100 a 110	8
	Punteggio da 80 a 99	6
	Punteggio da 70 a 89	4
	Punteggio da 66 a 69	2
Diploma di Laurea di primo livello o breve o diploma, inerente alle tematiche delle attività per cui si concorre	2	
Altra laurea, di durata almeno quadriennale, inerente alle tematiche delle attività per cui si concorre	2	
Corso di perfezionamento e/o master, o specializzazione, di durata non inferiore ad un anno con discussione di tesi finale e attribuzione di CFU, inerente alle tematiche delle attività per cui si concorre - Punti 4 per ogni esperienza	max 4	
Partecipazione in qualità di Docente / Tutor in master universitari (o corsi di specializzazione), inerenti alle tematiche delle attività per cui si concorre – Punti 4 per ogni esperienza	max 8	
Pubblicazioni, articoli su riviste scientifiche e/o specialistiche, siti web tematici, inerenti alle tematiche delle attività per cui si concorre – Punti 4 per ogni pubblicazione	max 20	
Interventi in convegni e seminari di studio inerenti alle tematiche delle attività per cui si concorre – Punti 2 per ogni intervento	max 8	
Docenza in corsi di formazione inerenti alle tematiche delle attività per cui si concorre - Punti 2 per ogni corso	max 24	
Partecipazione a studi e progetti di ricerca con enti, associazioni, agenzie per la formazione e riguardanti le tematiche delle attività per cui si concorre. - Punti 4 per ogni studio/progetto	max 16	
La pregressa e positiva collaborazione con il sistema di Istruzione: Istituto, strutture nazionali e periferiche, università, CTS/CTI - Punti 2 per ogni esperienza	max 6	
TOTALE PUNTEGGIO	max 100	

9. Termine di ricezione delle domande

Le domande, redatte su carta semplice, devono pervenire entro il giorno 19 maggio 2018, ore 13.00, a mezzo raccomandata A/R indirizzata all'IIS ITE "Cosentino" - IPAA "Todaro", Via L. Repaci, snc - 87036 Rende (CS), o consegnate a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto. Non fa fede il timbro postale.

Le domande possono essere prodotte anche a mezzo posta elettronica certificata da inviare all'indirizzo csis07400x@pec.istruzione.it entro il giorno 19 maggio 2018, ore 13.00.

Le domande devono essere prodotte utilizzando l'allegato Modello A, essere corredate di curriculum vitae funzionale in formato europeo, compilato in tutte le sue parti, e di copia fotostatica di un documento di riconoscimento non scaduto

Sulla busta contenente la domanda e la documentazione dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "Domanda di partecipazione all'avviso pubblico prot. n° 4662 del 5/05/2018". La busta dovrà essere sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura.

10. Obblighi degli esperti

L'impegno professionale richiesto configura le attività di docenza, di preparazione dei materiali didattici e di conduzione delle attività secondo l'organizzazione e l'approccio metodologico definito per il corso di riferimento sopraccitato.

Si richiamano di seguito i compiti per lo svolgimento dell'incarico di ciascun Tutor:

- 1) programmare e condurre il lavoro in coordinamento e secondo le istruzioni dell'Esperto esterno incaricato delle attività formative in qualità di Relatore e darne visione preventiva al Dir. Scol. dell'Istituto;
- 2) valutare le competenze in ingresso dei partecipanti al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di personalizzazione del percorso formativo;
- 3) mettere in atto strategie e modalità di tutoring adeguate alle competenze accertate e agli obiettivi programmati; le modalità includono l'uso della messaggistica all'interno di una mailing list dedicata, di forum tematici a domanda risposta, di webinar.
- 4) predisporre i materiali didattici, ivi compresi tre brevi video tutorial / video lezioni;
- 5) orientare le attività secondo i bisogni formativi dei partecipanti, in particolare nella scelta degli approfondimenti, esercitazioni, dimostrazioni, applicazioni;
- 6) monitorare il processo di apprendimento;
- 7) predisporre una sintetica relazione finale sugli esiti formativi sulle attività.

11. Norme generali

- 1) L'inosservanza anche di una sola delle prescrizioni dettate per la partecipazione al presente bando comporta l'esclusione dell'ammissione alla gara stessa.
- 2) Non saranno prese in considerazione candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.
- 3) Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda.

12. Pubblicazione del bando e degli esiti del bando

Il presente bando è affisso all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web dell'Istituto all'indirizzo www.iisrende.gov.it

Gli esiti del bando sono pubblicati all'Albo e sul sito web dell'Istituto il giorno 17 Maggio 2018. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione; trascorso tale termine, si procederà alla stipula del contratto di prestazione d'opera occasionale con i vincitori della selezione.

13. Tutela della privacy.

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003 i dati raccolti per dar corso al presente bando saranno trattati dall'Istituzione scolastica per le finalità connesse all'attività formativa.

14. Responsabile del procedimento

Dir. Scol. Brunella Baratta

Allegati

All. A: Modello di domanda

Il Dirigente Scolastico
Brunella Baratta

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2, D.Lgs n. 39/93