



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ITE "COSENTINO" – IPAA "TODARO" RENDE

VIA REPACI 87036 RENDE (CS) TEL. 0984/466540 FAX 0984/462384

MAIL: CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT - CSIS07400X@PEC.ISTRUZIONE.IT

Codice Fiscale 98104060789 – Codice Meccanografico CSIS07400X

**SEZIONE ASSOCIATA ITES "V. COSENTINO" – VIA REPACI, SNC – 87036 RENDE
SEZIONE ASSOCIATA IPAA-IP SAR "F. TODARO" – C/da LACONE, SNC – 87036 RENDE**

Prot. n.4481 VII.5 del 27/04/2018

Alle sezioni di:
Publicità Legale – Albo on-line
Amministrazione Trasparente del
sito internet dell'istituzione
scolastica

OGGETTO: Avviso di selezione ESPERTI INTERNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. –Sottoazione 10.3.1A – “Percorsi per adulte/ adulti presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”. Progetto 10.3.1A-FSEPON-CL-2017-5 "Una chiave per aprire la porta del proprio futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico, prot. n. 2165 del 24/02/2017– “Percorsi per adulti e giovani adulti” Obiettivo specifico 10.3. sottoazione 10.3.1A “Percorsi per adulte/i presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).– Progetti mirati ad interventi formativi per gli adulti, volti a far acquisire competenze che li aiutino ad inserirsi con maggiore consapevolezza di sé nel mondo del lavoro

VISTA l'autorizzazione prot. n. A00DGEFID/37677 del 30/11/2017 del MIUR - Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale- ufficio IV avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti” Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.3 – sottoazione 10.3.1A “Percorsi per adulte/i presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”. **Codice identificativo attribuito al progetto 10.3.1A-FSEPON-CL-2017-5**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA** l'iscrizione in bilancio del progetto " **Una chiave per aprire la porta del proprio futuro** " codice **10.3.1A-FSEPON-CL-2017-5**;
- VISTI** gli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44/200;
- VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;
- VISTI** gli atti deliberativi degli OO.CC.;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017;
- CONSIDERATA** la necessità di individuare , tra il personale interno, figure di ESPERTI per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul Bando PON in oggetto;

EMANA

Il presente avviso per la procedura di SELEZIONE per l'acquisizione delle disponibilità di figure INTERNE idonee a svolgere incarichi di prestazione d'opera come ESPERTO nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'ASSE I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.3 – sottoazione 10.3.1A “Percorsi per adulte/i presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Titolo progetto " Una chiave per aprire la porta del proprio futuro "

Obiettivo specifico 10.3. – Percorsi per adulti e giovani adulti.

Sottoazione 10.3.1A – “Percorsi per adulte/i presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Codice 10.3.1A-FSEPON-CL-2017-5;

TITOLO MODULO	PERCORSO FORMATIVO	NUMERO ORE	DESTINATARI	N° ESPERTI	SEDE
FREE TO COMMUNICATE	Potenziamento della lingua straniera, rafforzare le competenze linguistiche, con particolare attenzione all'abilità di ascoltare e parlare (simulando situazioni di lavoro e giochi di ruolo)	30	15 corsisti adulti	1	IPAA "Todaro" C.da Lacone
NON HO PAURA DEL COMPUTER	Sviluppo delle competenze di base, utilizzo dei programmi Word, Excell, Power Point. Il Web per “studiare, conoscere , informarsi” La posta elettronica. Il tutto presentato con attività laboratoriali creando simulazioni di problematiche reali	30	15 corsisti adulti	1	IPAA “F.Todaro” C.da Lacone
NIENTE PIU' FILE!	Sviluppo delle competenze per l'utilizzo dei servizi pubblici digitali. Si proporranno simulazioni, come la creazione di piccole imprese, con l'iter necessario per completare la documentazione, per evitare lunghe file con spreco di tempo, collegandosi con le diverse istituzioni per inoltrare richieste ed inviare informazioni. Utilizzare i Social Network nel rispetto della privacy. Creare un sito web per autopromuoversi e rendere visibile le proprie capacità professionali.	30	15 corsisti adulti	1	IPAA “F.Todaro” C.da Lacone



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IMPASTARE E CREARE CON LE MANI E CON LA TESTA PER DISTRIBUIRE UN SORRISO	Rafforzamento delle competenze di base nel settore della pasticceria, realizzare dolci, sviluppando maggiormente il senso del gusto e della decorazione attraverso conoscenze specifiche del settore, le caratteristiche degli ingredienti della pasticceria, le tecniche di preparazione, le procedure e le tecniche igieniche nelle varie fasi di lavorazione. Acquisire attenzione alle calorie di ciò che si prepara e all' utilizzo dei prodotti made in Calabria.	30	15 corsisti adulti	1	IPAA "F.Todaro" C.da Lacone
TRADIZIONE E INNOVAZIONE "PRIMI E SECONDI PIATTI, PIATTI UNICI E ALTRO NELLA TRADIZIONE MEDITERRANEA"	Rafforzamento delle competenze di base. Far acquisire la padronanza degli aspetti igienici, le tecniche di conservazione degli alimenti individuare le caratteristiche nutritive comprendere l'importanza di dare la giusta attenzione ai grassi e al sale. Conoscere le produzioni DOP e IGP calabresi e i prodotti tipici, al fine di migliorare le azioni di marketing di prodotti di qualità della tradizione locale in chiave turistica	30	15 corsisti adulti	1	IPAA "F. .Todaro" C.da Lacone
AD OGNI PIETANZA IL SUO VINO	Rafforzamento delle competenze di base per ampliare la propria preparazione e competenza professionale. Acquisizione di una maggiore attenzione ai prodotti freschi, di stagione, a piatti maggiormente digeribili con presentazioni curate e con particolare attenzione all'abbinamento del vino, conoscendo in particolare " la Calabria del vino" Imparare a descrivere l'aspetto, il profumo il gusto e la qualità del prodotto. La lettura di una etichetta, stappare la bottiglia, come servirlo e abbinarlo.	30	15 corsisti adulti	1	IPAA "F.Todaro" C.da Lacone

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI per l'attuazione dei Moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018 e 2018/2019, con il termine ultimo del 30 giugno 2019, in orario extra scolastico secondo il calendario predisposto successivamente predisposto dalla scuola.

DESCRIZIONE PRESTAZIONE PROFESSIONALE

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

- Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto; Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
- Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

In particolare l'esperto, in collaborazione con il docente tutor, dovrà:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e alle riunioni

periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano

- svolgere l'incarico, secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano
- predisporre il piano delle attività, definendo obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale
- compilare il registro delle presenze
- verificare le competenze in ingresso prima dell'intervento
- verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma gli esiti raggiunti
- inserire la documentazione on line delle prove di verifica somministrate
- preparare e somministrare questionari sulla percezione dell'offerta formativa del modulo
- collaborare con il tutor per il corretto espletamento delle attività
- compilare on-line il "diario di bordo"
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto

PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà sulla base della graduatoria redatta secondo i criteri di valutazione deliberati dagli OO.CC.

CRITERI PER LA SELEZIONE E L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI TABELLA DI VALUTAZIONE E PUNTEGGI - TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI VALUTABILI

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata sulla base della graduatoria redatta secondo la tabella di attribuzione dei punteggi di seguito riportata.

GRIGLIE ESPERTI PON

Figure richieste: ESPERTI		
Indicatore	Descrittore	Punteggio
1. Esperienze di incarichi assolti in precedenti PON nel settore di pertinenza del progetto	1a. In qualità di facilitatore, valutatore, tutor	0,5 punti per ogni incarico fino ad un max di 2
	1b. Ad altro titolo rispetto a quelli di cui al punto 1a	0,5 punti per ogni incarico fino ad un max di 1
2. Conoscenze e competenze nel settore di pertinenza del progetto	2a. docente di discipline coinvolte nel progetto per ogni anno di servizio (punti 1 per anno)	Max punti 5
	2b. master o corsi di perfezionamento post lauream nel settore di pertinenza del progetto (0,50 per ogni titolo)	Max punti 1
	2c. possesso di conoscenze e competenze nel settore di pertinenza del progetto certificate o documentabili (0,50 per ogni certificazione)	Max punti 1,5
	2d. titolo di studio: Diploma 1 Laurea 3	Max punti 3
3. Competenze informatiche tali da effettuare le operazioni richieste di inserimento dati nella piattaforma on line	3a. competenze informatiche certificate	punti 1
	3b. competenze informatiche desumibili dal curriculum in assenza di competenze informatiche certificate	punti 0,5
Punteggio max attribuibile 15		
Numero incarichi attribuibili max n. 2 per a. s.		



PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I soggetti interessati a proporre la propria candidatura dovranno far pervenire istanza specifica per ciascun modulo (**allegato 1**) contenente:

- Dichiarazione con la quale si impegna a documentare puntualmente, anche in “gestione on-line”, tutta l’attività svolta (contenuti, metodologie, dispense, verifiche e valutazione dei corsisti).
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali (art.13 D. Lgs 30/06/03 n.196 e successive integrazioni).
- Dichiarazione di accettazione del calendario che predisporrà il Gruppo Operativo di Piano e di accettazione all’esecuzione delle attività definite dallo stesso Gruppo e declinate nelle Linee Guida.
- Impegno a presentare, se selezionato, l’autorizzazione prevista dall’art. 53 D. Lgs n.165/01 e successive modifiche per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia di un documento di riconoscimento personale in corso di validità;
- Scheda di valutazione dei titoli (**allegato 1**);

L’istanza deve pervenire all’Ufficio Protocollo di questa Istituzione Scolastica, indirizzata al Dirigente Scolastico dell’I.I.S. ITE” V. Cosentino - IPAA F. Todaro” di Rende (CS) **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 07 / 05 / 2018.**

Si declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il suddetto termine. Non farà fede la data del timbro postale di invio anche se ricadente nell’arco temporale previsto dal bando.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte. L’attribuzione dell’incarico, a seguito di apposita valutazione comparativa dei curricula da parte del Dirigente Scolastico e/o della Commissione all’uopo eventualmente predisposta, sarà conferita tramite contratto di prestazione d’opera intellettuale occasionale. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all’Albo e sul sito web della scuola entro il **08 maggio 2018**. Trascorsi 15 giorni, senza che siano pervenuti reclami scritti, sarà pubblicata la graduatoria definitiva cui seguirà la comunicazione del candidato vincitore al quale verrà affidato l’incarico mediante la stipula di un contratto di prestazione d’opera. La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola candidatura per ciascun modulo, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia da parte dell’esperto individuato, destinatario dell’incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria. Al momento della stipula del contratto, l’esperto è tenuto a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; se si verifica la mancanza di requisiti, la Scuola interromperà la stipula del contratto e affiderà l’incarico al concorrente che segue nella graduatoria. La presentazione di proposta di candidatura comporta l’accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

Il compenso orario è di €. 70,00 onnicomprensivo delle ritenute a carico dell’Amministrazione (IRAP, INPS, etc.) e a carico del dipendente. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e alla rendicontazione approvata. Il pagamento **avverrà solo ad erogazione dei fondi da parte delle autorità competenti.**

PRECISAZIONI

Si precisa che i dipendenti della Pubblica Amministrazione, interessati alla selezione, dovranno essere autorizzati a svolgere l’attività dall’Amministrazione di appartenenza e la stipula dell’eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell’autorizzazione



medesima. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida del PON.

Indicare nel curriculum solo le esperienze e le pubblicazioni attinenti al modulo richiesto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Le istanze sottoscritte conterranno, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30 Giugno 2003.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso, saranno trattati nel rispetto del D. Lgs 196/2003 e sue modifiche.

Il presente bando viene Affisso all'Albo e pubblicato sul sito web dell' Istituto Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Brunella Baratta

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c.2 D.Lgs n.39/93



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ITC – IPA “TODARO”RENDE
VIA REPACI 87036 RENDE (CS) TEL. 0984/466540 FAX 0984/462384
MAIL: CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT - CSIS07400X@PEC.ISTRUZIONE.IT
Codice Fiscale 98104060789 – Codice Meccanografico CSIS07400X
SEZIONE ASSOCIATA ITES “V. COSENTINO” – VIA REPACI, SNC – 87036 RENDE
SEZIONE ASSOCIATA IPAA-IPSAR “F. TODARO” – C/da LACONE, SNC – 87036RENDE

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
ITE “Cosentino” IPAA “Todaro”

DOMANDA DI ESPERTO

_ l _ sottoscritt _____ nat _ a _____ (provincia
di _____) residente in _____ (provincia di _____) c.a.p.
_____ Via _____ n. _____ tel. _____
CF _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammess_ alla procedura di valutazione comparativa interna ai fini dell'incarico di
ESPERTO per il MODULO: _____

l _ sottoscritt _ , consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per
le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere in possesso del seguente titolo di studio _____
- di essere in possesso delle competenze richieste dal bando _____

Dichiara, inoltre, sotto la propria responsabilità:

- Di essere cittadino italiano
- Di essere in godimento dei diritti politici
- Di non aver subito condanne penali pendenti
- Di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta, anche sulla piattaforma PON/INDIRE
- Di adattarsi al calendario stabilito dal gruppo Operativo di Progetto
- Di accettare tutte le condizioni espresse nel Bando

Alla presente domanda allega:
Curriculum vitae in formato europeo
Scheda di valutazione dei titoli

_____, lì _____

In fede