



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ITC – IPA “TODARO”RENDE**  
**VIA REPACI 87036 RENDE (CS) TEL. 0984/466540 FAX 0984/462384**  
**MAIL: [CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT) - [CSIS07400X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIS07400X@PEC.ISTRUZIONE.IT)**  
**Codice Fiscale 98104060789 – Codice Meccanografico CSIS07400X**  
SEZIONE ASSOCIATA ITES “V. COSENTINO” – VIA REPACI, SNC – 87036 RENDE  
SEZIONE ASSOCIATA IPAA-IPSAR “F. TODARO” – C/da LACONE, SNC – 87036RENDE

Prot. n. 3895/C12

Rende, 12/04/2018

Ai corsisti adulti  
All' Albo dell'Istituto  
Al sito Web Istituto

**OGGETTO: Avviso di selezione ALUNNI**  
**per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. –Sottoazione 10.3.1A – “ “Percorsi per adulte/ adulti presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico, prot. n. 2165 del 24/02/2017– “Percorsi per adulti e giovani adulti” Obiettivo specifico 10.3. sottoazione 10.31A “Percorsi per adulte/i presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l'istruzione deli adulti comprese le sedi carcerarie”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).– Progetti mirati ad interventi formativi per gli adulti, volti a far acquisire competenze che li aiutino ad inserirsi con maggiore consapevolezza di sé nel mondo del lavoro

**VISTA** l'autorizzazione prot. n. A00DGEFID/37677 del 30/11/2017 del MIUR - Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale- ufficio IV avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

“Percorsi per adulti e giovani adulti” Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.3 – sottoazione 10.31A “Percorsi per adulte/i presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

**Codice identificativo attribuito al progetto 10.3.1A-FSEPON-CL-2017-5**

**VISTA** l’iscrizione in bilancio del progetto " **Una chiave per aprire la porta del proprio futuro** " codice **10.3.1A-FSEPON-CL-2017-5**;

**VISTI** gli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44/200;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTI** gli atti deliberativi degli OO.CC.; ;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017

**TENUTO CONTO** che occorre individuare studenti beneficiari per ogni singolo modulo del progetto

### EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto suindicato articolato nei seguenti moduli:

#### **Titolo progetto " Una chiave per aprire la porta del proprio futuro "**

Obiettivo specifico 10.3. – Percorsi per adulti e giovani adulti.

Sottoazione 10.3.1A – “Percorsi per adulte/i presso le istituzioni scolastiche di secondo grado che hanno sedi di percorso di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.

Codice 10.3.1A-FSEPON-CL-2017-5;

TITOLO MODULO	PERCORSO FORMATIVO	NUMERO ORE	DESTINATARI	Periodo di Svolgimento	SEDE
FREE TO COMMUNICATE	Potenziamento della lingua straniera	30	15 corsisti adulti		IPAA F.Todaro” C.da Lacone
NON HO PAURA DEL COMPUTER	Sviluppo delle competenze di base	30	15 corsisti adulti		IPAA F.Todaro” C.da Lacone
NIENTE PIU’ FILE!	Sviluppo delle competenze per l’utilizzo dei servizi pubblici digitali	30	15 corsisti adulti		IPAA F.Todaro” C.da Lacone



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

IMPASTARE E CRE- ARE CON LE MANI E CON LA TESTA PER DISTRI- BUIRE UN SORRISO	Rafforzamento delle competenze di base	30	15 corsisti adulti		IPAA "F.Todaro" C.da Lacone
TRADIZIONE E IN- NOVAZIONE "PRIMI E SEON-DI PIAT- TI,PIATTI UNICI E ALTRO NELLA TRA- DIZIONE MEDITER- RANEA"	Rafforzamento delle competenze di base	30	15 corsisti adulti		IPAA F.Todaro" C.da Lacone
AD OGNI PIETANZA IL SUO VINO	Rafforzamento delle competenze di base	30	15 corsisti adulti		IPAA F.Todaro" C.da Lacone

Per la realizzazione del progetto si prediligono metodologie innovative,inclusive, particolarmente motivanti e partecipate come il learning by doing, il cooperative learning, la didattica interattiva, il tutoring, l'educazione tra pari, volte a favorire l' apprendimento attraverso il fare, attraverso l'ope- rare, attraverso le azioni, al fine di orientare gli alunni verso la ricostruzione critica dell'immagine di se stessi, del gruppo e delle dinamiche che governano tale rapporto in età adolescenziale, al fine di saper strutturare un'identità personale e collettiva che permetti e favorisca la relazione e garanti- sca il successo formativo. Le proposte metodologiche si fondano dunque su una didattica inclusi- va, capace di rispondere a bisogni e alle esigenze individuali nel pieno rispetto dei diversi tempi di apprendimento.

I corsi sono assolutamente GRATUITI.

La frequenza è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste dal progetto, al termine del quale è prevista la certificazione delle competenze, valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva del triennio. I genitori degli alunni frequentanti le classi in- teressate (vedi indicazioni su riportate) sono invitati a presentare la richiesta di partecipazione dei propri figli/e per la partecipazione ai PON in attuazione presso il nostro Istituto secondo il modulo allegato;

#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'iscrizione avverrà attraverso la consegna ai coordinatori di classe dell'apposito modello d'iscrizione accluso al presente Bando che dovrà essere compilato in ogni sua parte e successiva- mente consegnato brevi manu dal coordinatore di classe al personale di Segreteria – entro e non oltre le ore 12.00 del 28 aprile 2018. N.B.: Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data di pervenimento risultante dal protocollo dell'Istituto, pertanto, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e quelle incomplete e non debitamente sottoscritte.

#### DURATA DEI CORSI

Le attività didattico-formative saranno tenute da Esperti di comprovata formazione, avranno una durata di 30 ore (come da tabella descrittiva sopra riportata) si svolgeranno in uno/due incontri set- timanali per modulo, in orario pomeridiano e/o mattutino durante la sospensione delle normali at-



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

tività didattiche, da Aprile 2018 a Giugno 2018. Il calendario delle lezioni sarà allestito successivamente e esposto all'albo della scuola.

#### ATTESTAZIONE FINALE

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 70% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva del triennio.

#### CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

I criteri per la selezione degli alunni partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti: Le domande saranno accolte dando la precedenza sulla base della data e dell'ora di presentazione.

#### TUTELA DELLA PRIVACY

Ai sensi e per gli effetti del D.Lg 196/2003, si comunica che i dati raccolti verranno trattati per le finalità connesse all'attività formativa. Pertanto viene acquisita l'informativa al trattamento dei dati ai sensi della vigente normativa e dovrà risultare dalla scheda allegata alla domanda che andrà firmata dal genitore contestualmente alla richiesta di partecipazione. In mancanza della predetta scheda informativa le istanze non saranno valutate

Il presente bando viene Affisso all'Albo e pubblicato sul sito web dell' Istituto Scolastico

A.A. Salvatore Tripaldi

**Il Dirigente Scolastico  
Brunella Baratta**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c.2 D.lgs n.39/93