



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE ITC – IPA “TODARO”RENDE**

**VIA REPACI 87036 RENDE (CS) TEL. 0984/466540 FAX 0984/462384**

**MAIL: [CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIS07400X@ISTRUZIONE.IT) - [CSIS07400X@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CSIS07400X@PEC.ISTRUZIONE.IT)**

**Codice Fiscale 98104060789 – Codice Meccanografico CSIS07400X**

SEZIONE ASSOCIATA ITES “V. COSENTINO” – VIA REPACI, SNC – 87036 RENDE

SEZIONE ASSOCIATA IPAA-IPSAR “F. TODARO” – C/da LACONE, SNC – 87036RENDE

Prot. n. 3475/C12

RENDE, 05/04/2018

**Agli Alunni  
All'Albo dell'Istituto  
Al sito Web Istituto**

### **OGGETTO: Avviso di selezione ALUNNI**

**per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE**

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. –Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. Azione 10.6.6 Percorsi di alternanza scuola lavoro Sottazione 10.6.6A Stage e Tirocini
- Codice **10.6.6A-FSEPON-CL-2017-14**;  
**Titolo progetto " Percorso di alternanza in filiera di servizi ad alto contenuto di conoscenza"**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- **VISTO** l’Avviso pubblico,3781 prot. n. del 05 aprile 2017 – “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. –. Azione 10.6.6 Percorsi di alternanza scuola lavoro
- Sottazione 10.6.6A Stage e Tirocini ;

**VISTA** l’autorizzazione prot. n. A00DGEFID/38406 del 29-12-2017 del MIUR - Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali- Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale- ufficio IV avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 prot. n. del 05 aprile 2017 – “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale. – Azione 10.6.6 Percorsi di alternanza scuola lavoro Sottazione 10.6.6A Stage e Tirocini ;

**Codice identificativo attribuito al progetto 10.6.6A-FSEPON-CL-2017-14**

**VISTA** l'iscrizione in bilancio del progetto relativo ai Percorsi alternanza scuola lavoro **Titolo progetto " Percorso di alternanza in filiera di servizi ad alto contenuto di conoscenza"**

- codice **10.6.6A-FSEPON-CL-2017-14**;

**VISTI** gli artt. 33 e 40 del D.I. n° 44/200;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017

**VISTI** gli atti deliberativi degli OO.CC.; ;

**TENUTO CONTO** che occorre individuare studenti beneficiari per ogni singolo modulo del progetto

### EMANA

Il presente avviso per la selezione degli alunni partecipanti al progetto suindicato articolato nei seguenti moduli:

<b>Titolo progetto " Percorso di alternanza in filiera di servizi ad alto contenuto di conoscenza"</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo specifico 10.6. Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale.</li> <li>- Azione 10.6.6 Percorsi di alternanza scuola lavoro</li> <li>- Sottazione 10.6.6A Stage e Tirocini</li> </ul>					
Codice 10.16.6A-FSEPON-CL-2017-14;					
TITOLO MODULO	PERCORSO FORMATIVO	NUMERO ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	SEDE
<b>Sviluppo idea imprenditoriale e project work ambito innovativo tecnologico</b>	Stage	120	15 studenti III/ IV classi	Aprile/Agosto	ITE "V. Cosentino" Rende
<b>Sviluppo idea imprenditoriale e project work ambito Marketing turistico</b>	Stage	120	15 studenti III/ IV classi	Aprile/Agosto	IPAA "F. Todaro" Rende

Per la realizzazione del progetto si prediligono metodologie innovative, inclusive, particolarmente motivanti e partecipate come il learning by doing, il cooperative learning, la didattica interattiva, il tutoring, l'educazione tra pari, volte a favorire l'apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni, al fine di orientare gli alunni verso la ricostruzione critica dell'immagine di se stessi, del gruppo e delle dinamiche che governano tale rapporto in età adolescenziale, al fine di saper strutturare un'identità personale e collettiva che permetta e favorisca la relazione e garantisca il successo formativo. Le proposte metodologiche si fondano dunque su una didattica inclusiva, capace di rispondere a bisogni e alle esigenze individuali nel pieno rispetto dei diversi tempi di apprendimento.

I corsi sono assolutamente **GRATUITI**.



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La frequenza è obbligatoria per almeno il 70% delle ore previste dal progetto, al termine del quale è prevista la certificazione delle competenze, valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva del triennio. I genitori degli alunni frequentanti le classi interessate (vedi indicazioni su riportate) sono invitati a presentare la richiesta di partecipazione dei propri figli/e per la partecipazione ai PON in attuazione presso il nostro Istituto secondo il modulo allegato;

#### MODALITA' DI ISCRIZIONE

L'iscrizione avverrà attraverso la consegna ai coordinatori di classe dell'apposito modello d'iscrizione accluso al presente Bando che dovrà essere compilato in ogni sua parte e successivamente consegnato brevi manu dal coordinatore di classe al personale di Segreteria – entro e non oltre le ore 12.00 del 21 aprile 2018. N.B.: Per tutte le istanze farà fede esclusivamente la data di pervenimento risultante dal protocollo dell'Istituto, pertanto, non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza e quelle incomplete e non debitamente sottoscritte.

#### DURATA DEI CORSI

Le attività didattico-formative saranno tenute da Esperti di comprovata formazione, avranno una durata di 30 ore (come da tabella descrittiva sopra riportata) si svolgeranno in uno/due incontri settimanali per modulo, in orario pomeridiano e/o mattutino durante la sospensione delle normali attività didattiche, da Aprile 2018 a Giugno 2018. Il calendario delle lezioni sarà allestito successivamente e esposto all'albo della scuola.

#### ATTESTAZIONE FINALE

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno il 70% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite valevole ai fini dei crediti formativi di cui tenere conto in sede di valutazione conclusiva del triennio.

#### CRITERI DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

I criteri per la selezione degli alunni partecipanti, nel caso in cui il numero delle richieste sia superiore a quello previsto, saranno i seguenti: Le domande saranno accolte dando la precedenza sulla base della data e dell'ora di presentazione.

**TUTELA DELLA PRIVACY** Ai sensi e per gli effetti del D.Lg 196/2003, si comunica che i dati raccolti verranno trattati per le finalità connesse all'attività formativa. Pertanto viene acquisita l'informativa al trattamento dei dati ai sensi della vigente normativa e dovrà risultare dalla scheda allegata alla domanda che andrà firmata dal genitore contestualmente alla richiesta di partecipazione. In mancanza della predetta scheda informativa le istanze non saranno valutate.

AA  
S. TRIPALDI

#### **Il Dirigente Scolastico**

Brunella Baratta

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma 2 D.Lgs. n.39/93)